# KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

**ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**

**FAALİYET RAPORU**

**2021**

## İÇİNDEKİLER

1. **GENEL BİLGİLER.**
   1. **İletişim Bilgileri**

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KORKMAZ

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 20 15

Fax:344 300 20 02

E-posta: [serdarzencir@ksu.edu.tr](mailto:serdarzencir@ksu.edu.tr)

* 1. **Tarihsel Gelişim**

Bahçe Bitkileri Bölümü; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ)’nin, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasası kapsamında, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında, üniversitenin ilk akademik yapısını oluşturan birimlerden Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. KSÜ’nün kuruluşundan bu yana üniversitenin gelişmesinde ve tanıtılmasında büyük rol oynayan bölüm; 1992 yılında yüksek lisans, 1996 yılında lisans ve 2008 yılında doktora öğrencisi kabul etmeye başlamıştır.

1. **AMAÇ ve HEDEFLER**
2. **Misyon ve Vizyon**

Misyon: Bahçe Bitkileri Bölümü “Sebzecilik, meyvecilik ve süs bitkileri alanlarında yeni teknoloji ve teknikleri kullanarak araştırmalar yapmak ve yararlı buluşlar gerçekleştirmek; üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Bahçe Bitkileri ile uğraş veren tüm sektörlerle Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek; Kahramanmaraş ve çevre illere, bölgemize ve ülkemize hizmette önemli bir rol üstlenerek etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilere önem vermek ve uluslararası bir bölüm olmak” misyonunu hedeflemiştir.

Vizyon: Bahçe Bitkileri alanında uğraş veren öğrenci-akademisyen-üreticiler başta olmak üzere bahçe ürünlerini tüketen tüm insanlara hizmet etmek; bu amaçla çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim-öğretim- araştırma üçgenindeki buluşlarıyla etkili, güçlü, saygın ve ulusal-uluslararası tanınırlığı olan bölümlerden biri olmaktır.

1. **Bölümün Amaç ve Hedefleri**

Amaç ve Hedefler: Bahçe Bitkileri Bölümü ülkemiz Bahçe Bitkileri endüstrisini güçlendirerek rekabet gücünü artırmak; yöremizde ve ülkemizde üretilen ürünlerinin kalitesini ve miktarını artırmak; insan ve çevre sağlığını iyileştirmeye yönelik bitki ve yiyecek tüketimi kültürünü oluşturmak; bu amaçla bilimde yeni buluşlara imza atmak ve kaliteli uzmanlar yetiştirmek amacıyla aşağıdaki amaç ve hedeflere ulaşmaya çalışmaktadır.

- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun, nicelik ve nitelik açısından üstün bir eğitim-öğretimle öğrenci yetiştirmek, istihdam edilebilirliği yüksek donanımda mezunlar vermek

- Bilgiyi üreten, geliştiren ve yaymak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş nitelik ve nicelikte araştırma, proje, yayın yapmak; her türlü bilimsel aktiviteye öncülük etmek

- Uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek, toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek, akademik-kültürel-sosyal faaliyetlerde bulunmak.

- Eğitim-öğretim ve araştırmalarla rekabetçi, girişimci ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir yapıya sahip olmak; toplumun ihtiyacı olan alanlarda cevap verecek, özel sektör ile kuvvetli ilişikleri yüksek tutacak bir bölüm olmak

**3- Bölümün Politikaları**

* 1. **Yönetim ve Kalite Politikası**

Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları için, bölümün sorumluluk ve çalışma alanlarında uygulamalar vardır; politikalar henüz bölüm kurulunda karara bağlanmamışsa da bunların uygulamalarına ait bazı sonuçlara ulaşılmıştır. Uygulamaların sonuçlarının tamamını izleme mekanizmalarında ise iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.

Bölümle ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri, KSÜ Kalite Güvencesi, KSÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve KSÜ Strateji-Geliştirme Daire Başkanlığı esasları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Göstergelerin izlenmesinde mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır.

* 1. **Eğitim-Öğretim Politikası**

Bölümdeki programların (Lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-Öğretim işlemleri KSÜ Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreçleri esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafı, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında yeterlilik temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır ancak sistemin sonuçlarının izlenmesinde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır

Bölümdeki eğitim-öğretim ile ilgili dersler ve akademisyenlerin ders verme performansları için KSÜ-ÖBS ile yapılan öğrenci ve mezun memnuniyet anket ve verilerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır. Anketlerin ve izleme işlemlerinin bölüm bazında da yapılması yönündeki eksikliğin giderilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Bölümde programların amaçları, müfredatın belirlenmesi ve güncelleme çalışmalarında; iç paydaş olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin katkıları ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında, dış paydaşlardan gelen yazılı ve sözlü dilek ve önerilerinden de yararlanılmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimde karşılıklı olarak oluşturulan etkinlikler sayesinde ve saha faaliyetlerinde birliktelik sağlanmakta, görüşler alınmaktadır. Bölüm mezunlar ile etkileşimler, karşılıklı ilişkiler ve çoğunlukla sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Mezunlar ile ilgili bilgilere son zamanlarda KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden alınmaya çalışılmaktadır. Ancak halen görüşlerin hayatiyete geçirilmesi bakımından gelişmeye açık yönler bulunmaktadır.

Bölümdeki müfredat güncellemeleri, amaçlar ve öğrenme çıktılarına web sayfasındaki Bologna Sisteminde ulaşılabilmektedir.

Programın eğitim-öğretim politikalarının ve uygulamalar sonucu elde edilen çıktıların tutarlılığının en büyük göstergesi; bölüme yeniden eğitim-öğretim amaçlı başvuran lisansüstü öğrencilerdir.

* 1. **Ar-Ge Politikası**

Bölümde Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin sağlanmasında birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını arttırmak, ortak çalışma kültürünü geliştirmek ve marka değeri yüksek ürün üretmek amaçlı araştırmalar önem arz etmektedir. Bölüm yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek, bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini yürütme çabasındadır.

Bölümdeki araştırmaların büyük çoğunluğu lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri, uygulama ve staj derslerinin işlenmesi süreçlerindeki lisans öğrencilerinin katılımından da destek alınmaktadır.

Bölümde temel, pomoloji ve fizyoloji araştırmalarının yürütüldüğü 4 laboratuvar ile bu çalışmaların gerçekleştirilebileceği alet ve ekipman bakımdan yeterli sayılabilir. Diğer taraftan bitkisel üretim çalışmalarının en yoğun gerçekleştirildiği bir bölüm olarak sera ve açık alan olanakların da faydalanılmaktadır. Spesifik araştırmaların yürütülebilmesi amacıyla araştırma kaynakları; kendi imkânları dışında BAP, ÜSKİM, Ziraat Fakültesi ve diğer birimlerin araştırma laboratuvarlarıdır.

Araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar ise; Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı gibi kamu kurumları yanında karşılıklı proje girişimlerinin yapıldığı özel sektördür. Ayrıca uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanma potansiyeli de vardır.

Doktora araştırmaları için, doktora düzeyinde bir Araştırma Görevlisi personel yanında 3 öğrenci YÖK’ün 100/2000 burs programından yararlandırılmıştır.

Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri”ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkânlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır.

* 1. **Toplumsal Katkı Politikası**

Bölüm toplumsal stratejisi politikasını, KSÜ 2018-2022 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye gayret etmektedir. Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girişilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ’nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır.

* 1. **Uluslararasılaşma Politikası**

Bölümün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı ile ulaşılmak istenen kalite süreçlerini yükseltilmesi planları bulunmaktadır. Bölümün Profesör kadrosundaki bir öğretim üyesi Kırgızistan Manas Üniversitesi’nde dört yıldır dış görevde bulunmakta ve bilgi-deneyimlerini aktarmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve KSÜ Dış İlişkiler Birimi’nce oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları, KSÜ Rektörlüğü’nün sağladığı destek kapsamındadır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerine dair uygulamaları ve izlenmesi yapılmakta ancak çıktıları ile ilgili değerlendirmelerinde iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Performans değerlendirmelerinde eksikliklerin bulunmaktadır.

Lisans düzeyinde 26 adet ve lisansüstü düzeyde 5 adet öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir. Eğitim ve öğretimde 2021 yılı itibariyle 13 adet, yüksek lisans düzeyinde 3 adet ve doktora düzeyinde 1 öğrenci mezun verilmiştir. Bunların 25 adedi Suriyeli, 4 Adedi Iraklı ve 2 adedi Pakistanlıdır.

1. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
2. **Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı**

Bölümde birer adet lisans, yüksek lisans ve doktora programı bulunmakta; bu lisans ve lisansüstü programlarda; lisans düzeyinde 128 ve lisansüstü aşamada 47 olmak üzere toplamada toplam 175 kayıtlı öğrenciyle eğitim ve öğretim yapılmaktadır.

1. **Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar**

**SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)**

Yakupoglu, G., Koklu, S., Karaca, A., Duver, E., Reiter, R. J., & Korkmaz, A. (2021). Fluctuations in melatonin content and its effects on the ageing process of lettuce seeds during storage. *Acta Scientiarum Polonorum. Hortorum Cultus*, *20*(3). (SCI-Q4). <https://czasopisma.up.lublin.pl/index.php/asphc/article/view/1792>

Korkmaz *et al.*, “Melatonin effects in enhancing chilling stress tolerance of pepper,” *Scientia Horticulturae*, vol. 289, no. 110434, pp. 110434–0, Nov. 2021.(SCI-Q1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304423821005410?casa_token=ZwcKv53e81cAAAAA:42rCx8OxQCdhcfhP_iCEjqBDxZ17YCOq4d0uFT7qSDicJgHRJw9RYibYNRkaeS9kvPHSWsnDDQ>.

Arcan, Ü. M., Sütyemez, M., Bükücü, Ş. B., Özcan, A., Gündeşli, M. A., Kafkas, S., Kafkas, N. E. (2021). Determination of fatty acid and to copherol contents in Chandler × Kaplan-86 F1 walnut population. *TurkishJournal of Agriculture and Forestry*, *45*(4), 434-453. (SCI-Q2). <https://journals.tubitak.gov.tr/agriculture/issues/tar-21-45-4/tar-45-4-5-2012-105.pdf>.

Sütyemez, M., Özcan, A., Yılmaz, A., Yıldırım, E., Bükücü, Ş. B. (2021). Determining phenological and genetic variation in genotypes obtained from open-pollinated seeds of ‘Maraş 12’walnut (Juglans regia L.) cultivar. *GeneticResourcesandCropEvolution*, 1-16.(SCI-Q3). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10722-021-01267-5.pdf>.

Ozcan, A.,Susluoglu, Z., Nogay, G., Ergun, M., Sutyemez, M. (2021). Phytochemical characterization of some sumac (Rhuscoriaria L.) genotypes from southern part of turkey. *FoodChemistry*, *358*, 129779.(SCI-Q1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308814621007858?casa_token=PhRpgtoLVFMAAAAA:wU7kfz7F-W_6vTvdGmZ90uDi-QoftBqdCCg0yvOLuA2alzjJw4xJ4ioMl8X4502RyB5OtjTVfA>

Sütyemez, M., Bükücü, Ş. B., Keleş, Ö., Özcan, A., Yıldırım, E., Boyacı, S. (2021). Phenological Differences, Genetic Diversity, and Population Structure of Genotypes Obtained from Seeds of Kaman-1 Walnut Cultivar. *Journal of FoodQuality*, *2021*.(SCI-Q3). <https://downloads.hindawi.com/journals/jfq/2021/5579875.pdf>.

Sütyemez, M., Bükücü, Ş. B., Özcan, A. (2021). ‘Helete Güneşi’, a New Walnut Cultivar with Late Leafing, Early Harvest Date, and Superior Nut Traits. *Agriculture*, *11*(10), 991.(SCI-Q1). <https://www.mdpi.com/2077-0472/11/10/991/htm>.

**SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergiler dışındaki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)**

Yusufoğlu, İ., Akıncı, S, Hajhamed, A. (2021). Productivity Evaluation and Tuber Characterization of Some Potato Cultivars in Turkey. Journal of Agricultural, Environmental and Veterinary Science, 5(1) 72-88. (Uluslararası İndeks)

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jaevs/article/view/3505/3437>

Yusufoğlu, İ., Akıncı, S, Hajhamed, A. (2021). Morphological and Phenological Characterization of Some Potato Cultivars in Turkey. Journal of Agricultural, Environmental and Veterinary Science, 5(2) 65-81 <https://journals.ajsrp.com/index.php/jaevs/article/view/3812/3607(Uluslararası> İndeks)

Boyacı, S., Sütyemez, M., Özcan, A., Bükücü, Ş. B., Kafkas, N. E. (2021). Phytochemicals and Aroma Compounds Content of Crabapple Malus tribolata C K Schneid Genotypes in Kahramanmaraş Province. Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 9(12), 2265–2271. <http://www.agrifoodscience.org/index.php/TURJAF/article/view/4610>

A genetic linkage map for walnut based on SSR markers. Yazar(lar): Kefayati, S., Ikhsan, A.S., Sütyemez, M., Paizila, A., Bükücü, Ş.B., Topçu, H., Kafkas, S. <https://www.ishs.org/ishs-article/1318_6>

Bükücü, Ş. B., Kafkas, E., Özcan, H., Kömür, Y. K., Özcan, A., Sütyemez, M., ... & Kafkas, S. (2017, November). Mineral composition of'Chandler'×'Kaplan-86'F1 walnut population. In VIII International Symposium on Walnut, Cashew and Pecan 1318 (pp. 81-86). <https://www.ishs.org/ishs-article/1318_13>

Eser, E., Topçu, H., Kefayati, S., Sütyemez, M., Islam, M. R., & Kafkas, S. (2017, November). Development of polymorphic simple sequence repeat markers in Juglans regia L. In VIII International Symposium on Walnut, Cashew and Pecan 1318 (pp. 45-50). <https://www.ishs.org/ishs-article/1318_7>

Sütyemez, M., Boyacı, S., Kuşçuoğlu, N., Özcan, A., Bükücü, Ş. B., Yıldırım, E., & Bardak, A. (2021). A research on the determination of phenological and molecular characterization in open-pollinated genotypes in walnut. Harran Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi, 25(4), 418–437. <https://dergipark.org.tr/en/pub/harranziraat/issue/66275/986501>

**Ulusal Makale (ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış)**

Sütyemez, M. (2021). Kahramanmaraş Ekolojik Şartlarında Karadutun Urmu dut Morfolojik Fenolojik ve PomolojikÖzelliklerinin Belirlenmesi. Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi, 8(3), 686–692. <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TkRRd056VXdNQT09>

Güvenç, İ., Kazankaya, A. (2021). Türkiye de Antepfıstığı Üretimi Fiyat Değişimi Dış Ticareti ve Rekabet Gücü. *Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences*, *11*(1), 83–88.

**Ulusal Bildiri**

Güvenç İ, 2021. Covid-19 Pandemisinin Türkiye Tarımında Üretim, Fiyat ve Pazarlamaya Etkisi. 2nd Internatıonal Economıcs And Busıness Symposıum (27-28 May 2021), P. 8-15.

Yılmaz C, Akıncı İE, 2021. Kahramanmaraş Florasında Yetişen Salep Ve Salvia (Adaçayı) Türleri. 2nd International Çukurova Agriculture and Veterinary Congress, 4-5 January 2021. Adana

Sütyemez, M., Bükücü, Ş.B., Özcan, A., Ayaz, İ.B., Bekşen F., Temizyürek, F. 2021. Türkiye’de Turunçgillerin Fidan Üretiminin Değerlendirilmesi, Yayın Yeri:ISPEC 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON AGRICULTURE, ANIMAL SCIENCE and RURAL DEVELOPMENT. 24.12.2021

Sütyemez, M., Bükücü, Ş.B., Özcan, A., Evaluation of Turkey Stone Fruit Papling Production. Yayın Yeri:XII International Agriculture Symposium AGROSYM. 04.06.2021

1. **KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
2. **Üstünlükler ve Zayıflıklar**

**Güçlü yanlar:**

**-** Bölüm sahip olduğu akademik kadrosu ile sadece Türk öğrencilere değil, yabancı öğrencilere de yetkinlik kazandıracak eğitim ve öğretim vermektedir.

-Eğitim ve öğretimde yüksek lisans ve doktora düzeyinde faaliyet sürdürürken, bilimsel ve toplumsal katkı bazlı katma değerleri tezlerin çıktılarını kamuoyuna sunmaktadır.

-Kamudaki ilgili sektörle iş birliği donanım ve potansiyeline sahiptir ve bu kapsamda diğer kuruluşlarla projeler yürütülmektedir.

- Ürettiği yayınları ile bilimsel çıktı düzeyi yüksek katma değer sağlamaktadır.

- Değişik dönemlerde KSÜ’nün ve diğer üniversitelerin farklı yönetim kademelerinde görev almış ve halen görevde bulunan akademisyenlerle sadece kendi alanında değil, idari yönden de katkılar sunan akademik kadroya sahiptir.

**Gelişmeye açık yönler, öneriler ve tedbirler**

- Sebzecilik ve Meyvecilik dışındaki Süs Bitkileri, Bağcılık ve Hasat Sonrası Muhafaza bilim alanlarında akademisyenin olmaması, bu alanlardaki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme çalışmalarının yeterli düzeyde yapılamamasına neden olmaktadır.

- Kalite çalışmalarının yansımalarının sonucu “Kurumsal Hafıza Geleneği” ve “Gelecek Odaklı Planlama” konularında yeni yeni atılımlar yapma aşamasındadır.

- Akademisyenler/Araştırmacıların çoğunlukla kendi çalışmalarına zaman ayırmalarından dolayı Bölüm Odak Bazlı bilimsel ve toplumsal katkıya yönelik ana hedeflerinin geliştirilmesi yönünde eksiklikler bulunmaktadır.

- Sadece yurtdışı öğrenciler için eğitim-öğretim verilmekte, bu kapasitenin artırılması ve daha fazla ülke öğrencisine yönelik çabaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır

-Yurtdışı etkinlik ve iş birliğini geliştirme ve potansiyelini kullanma yönünde eksiklikleri bulunmaktadır.

1. **Değerlendirme**

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde, KSÜ BAP bütçesinden destek almaktadır. Toplumsal katkı kurum dışı yapılan projelerden alınan desteklerle de sağlanmaktadır. Bölümde son yıl itibariyle 8 adet BAP ve 2 adet TÜBİTAK projesi; 7 adeti SCI olmak üzere toplam 9 adet uluslararası makale; 2 adet kongre-sempozyum katılım ve 2 adet panel ile toplumsal katkı aktivitesinde bulunulmuştur.

Akademisyenlerin girişimleri-katılımları ve öğrencilerin topluluklar aracığı ile yürüttüğü sosyal aktivitelerde toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir.

Bölümdeki hemen tüm faaliyetlerde toplumsal katkı etkileri görülmekle birlikte bunların izlenmesi yapılmasına ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalarda iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.

1. **EKLER**

**EK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları** | | | |
| PROGRAM | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
| Lisans (Gündüz) | 74 | 54 | 128 |
| Lisans (Gece) | - | - | - |
| Yüksek Lisans (Tezli) | 19 | 18 | 37 |
| Yüksek Lisans (Tezsiz) | - | - | - |
| Doktora | 6 | 5 | 11 |
| Toplam | 99 | 77 | 176 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMIK ÇALIŞMALAR** | |
| SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | 7 |
| SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergiler dışındaki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | 7 |
| Ulusal Makale (ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış ) | 2 |
| Uluslararası Bildiri | 4 |
| Ulusal Bildiri | - |
| Kitap/Kitap bölümü | 3 |
| Ansiklopedi Mad. | 9 |
| Diğer makaleler | 2 |
| Uluslararası destekli proje sayısı | - |
| Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, Kamu Kurumları gibi) proje sayısı | 2 |
| BAP destekli proje sayısı | 8 |
|  |  |